

2 jours (14 heures)PRÉSENTIEL OU
DISTANCIEL

► 06 et 07/10/2021

**Adhérent**

1 300 € HT

Non-adhérent

1 580 € HT

**Public concerné**

Trésoriers, collaborateurs des services financiers ou consultants souhaitant mettre en place une stratégie data innovante et automatiser leurs reportings.

**Prérequis**

Pratique de la trésorerie et culture financière

**Moyens pédagogiques et d'évaluation**

- Activités digitales
- Rapport d'auto-évaluation
- Rendu de l'exercice d'application

FORMATIONS AGILITÉ PROFESSIONNELLE

LE DATA-MINING POUR LES TRÉSORIERS

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les enjeux liés à la gestion de la donnée dans l'activité de trésorier(e).
- Être en mesure de faire un diagnostic sur la gestion de sa donnée.
- Acquérir des connaissances pour mener à bien un projet data.
- Créer une architecture de data cohérente en fonction de ses outils.
- Savoir organiser sa donnée pour créer ses rapports transverses automatisés.
- Mettre en place une première automatisation simple (reporting automatisé).

PROGRAMME

Jour 1 : Gestion de projet Data pour les trésoriers

Développer la culture cash via la data dans votre entreprise :

- Établir un diagnostic de la maturité Data dans votre entreprise.
- Comprendre les facteurs clés de succès : gestion de projet agile, approche d'architecture émergente, implication de tous les acteurs.
- Développer des projets data à impact cash immédiat.

Détails sur l'exercice d'application (script final)

- Écrire un script et l'utiliser pour créer son propre flux d'automatisation :
- Récupération des données de marché et sanitaire, création et envoi d'email journalier automatisé.

Jour 2 : Introduction au Data-Mining

- Data Mining pour les trésoriers :
- Enjeu de la récupération de données.
- Comprendre la structure des différents types de données (API, base de données, exports d'outils).
- Importance du "Design Thinking dans la création de tableaux de bord".
- Crédit de règles métiers en langage Python pour automatiser.
- Réalisation d'un flux d'automatisation complet.